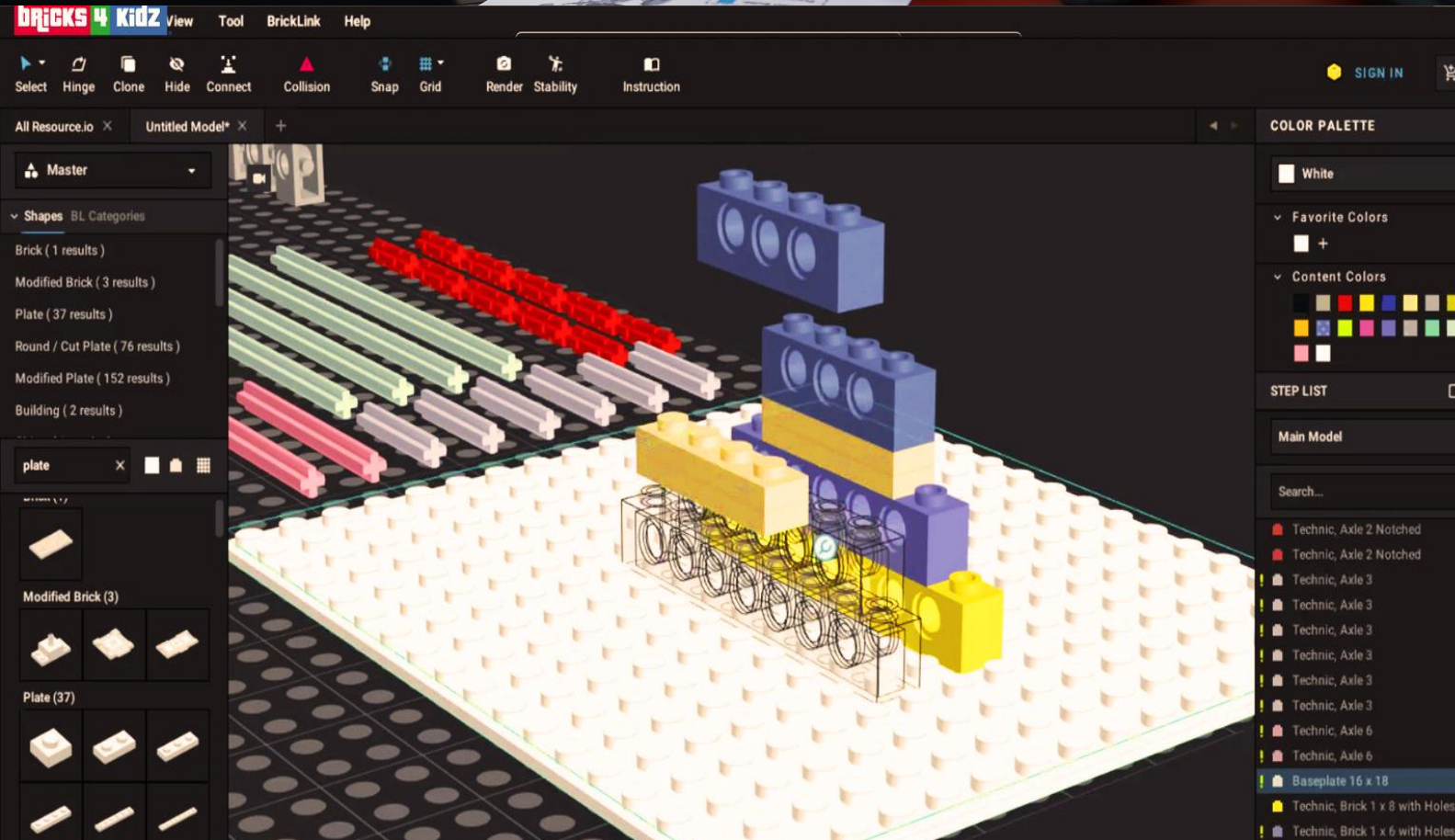


# IMPARIAMO A PROGETTARE CON I LEGO® VIRTUALI

## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



# IL VALORE DEI LEGO® NELLA FORMAZIONE

I mattoncini sono uno dei giochi più amati dalle famiglie di tutto il mondo. I bambini e i ragazzi, grazie ad essi, si accostano all'apprendimento senza barriere.

Partendo dal presupposto che non può esserci apprendimento senza divertimento e interazione, soprattutto nelle materie S.T.E.M., utilizzeremo i mattoncini per insegnare ai ragazzi le competenze informatiche e di progettazione, fugando timori e stereotipi spesso legati a queste materie.

Sono ancora moltissime, infatti, le credenze e gli stereotipi che vedono le S.T.E.M. e in particolare l'informatica come materie da "nerd", difficili e respingenti.

L'utilizzo dei Lego® - sia reali sia virtuali - nella didattica, consente di abbattere le barriere all'apprendimento, e di generare un naturale entusiasmo nei ragazzi.

## Contenuti del corso

Un modulo che mira a fornire ai docenti gli strumenti per insegnare ai ragazzi il pensiero computazionale, migliorare la capacità di progettazione e in generale migliorare le competenze digitali grazie ai Lego virtuali!

Utilizzeremo il software Mecabricks, un tool che utilizza, appunto, mattoncini virtuali che possono essere combinati in centinaia di modi differenti. Durante il corso gli insegnanti apprenderanno come utilizzare la straordinaria palette di mattoncini e colori per approfondire la geometria, la matematica, la storia, l'architettura.

Immaginate la differenza fra studiare su un libro un monumento e riprodurlo con migliaia di mattoncini, o la differenza fra studiare i solidi e realizzarli in 3 D...in questo corso apprenderemo come affiancare la pratica alla teoria, con modalità inaspettate e coinvolgenti.

## Interdisciplinarietà dell'approccio

I mattoncini virtuali potranno essere utilizzati, successivamente al corso, in tutte le materie: per lo storytelling, per l'arte, per l'espressione della creatività.

## Articolazione dell'attività

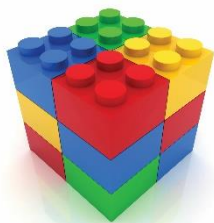
Il corso si terrà in due giornate consecutive, da concordare con la direzione scolastica

## Partecipanti

Insegnanti della scuola secondaria di primo grado

## Costi

Da definire con l'Istituto Scolastico in base alla collocazione geografica e al numero di insegnanti



## CHI SIAMO

Kidding è una start up innovativa a vocazione sociale creata nel 2017 con l'obiettivo di diffondere l'insegnamento delle materie S.T.E.M. con modalità esperienziali.

La mission di Kidding è quella di incoraggiare lo studio delle discipline scientifiche fin dalla tenera età e compiere un passo in avanti nella strategia di sviluppo delle discipline S.T.E.M., favorendo lo sviluppo di competenze sempre più richieste nel mondo del lavoro e aiutando i bambini e gli adolescenti a sviluppare le skills necessarie ad operare in un contesto lavorativo in continua trasformazione.

L'obiettivo è di farlo in modo divertente ed innovativo, utilizzando attività e programmi basati sui Lego<sup>®</sup>, attraverso il **metodo americano Bricks 4 Kidz<sup>®</sup>** di cui Kidding è licenziataria esclusiva per l'Italia - su Minecraft, sulla robotica educativa.

Dal 2017, Kidding ha formato in ambito S.T.E.M. oltre 10.000 bambini in tutta Italia, anche grazie alla **rete di centri Bricks 4 Kidz<sup>®</sup>** sul territorio (Torino, Milano, Napoli, Lecce, Catanzaro).

Dal 2019, è stata inserita da Start Up Italia nella lista delle 1.000 start up che stanno cambiando l'Italia.

[www.bricks4kidz.it](http://www.bricks4kidz.it)

[italy@bricks4kidz.com](mailto:italy@bricks4kidz.com)





